**Рекомендації батькам із підготовки до вступу малюка в дитячий садок**

1. Готуйте дитину до спілкування з іншими дітьми й дорослими: відвідуйте з малюками дитячі парки і майданчики, привчайте до гри в пісочницях.
2. Ходіть із малюком на свята, на дні народження друзів, спостерігайте, як він поводиться (соромиться, усамітнюється, конфліктує, б’ється чи легко знаходить спільну мову, контактує з однолітками, тягнеться до спілкування, розкутий).
3. Дізнайтеся, який розпорядок дня у групі, і наблизьте режим дитини вдома до розпорядку дня у групі.

4. Обговоріть у сім’ї з дитиною, що позитивного є в дитячому садку (нові товариші, багато іграшок і т. д.). Важливо, щоб малюк не боявся, – тоді йому легше звикати. У жодному випадку не погрожуйте дитячим садком як покаранням за дитячі огріхи, а також за його неслухняність.
5. Дізнайтеся, можливо у цей садок ходять діти ваших сусідів або знайомих. Адаптація пройде легше, якщо у групі в дитини є знайомі ровесники, з якими вона раніше гралася вдома або надворі.

6. Відвідайте дитячий садок у той час, коли діти на прогулянці, познайомте свого малюка з вихователькою й дітьми.

7. Готуйте вашу дитину до тимчасової розлуки з вами, дайте їй зрозуміти, що це неминуче тільки тому, що вона вже велика. Налаштуйте дитину на мажорний лад.

8. Говоріть малюку, що це дуже здорово, що він доріс до дитсадка і став таким великим.

9. Не віддавайте дитину в ДНЗ у розпалі кризи трьох років.

10. Не обговорюйте при малюкові проблем, пов’язаних із дитячим садком.

**Як батькам визначити готовність дитини до дитячого садка?**

1. Вдома дитина стала нудьгувати, не може знайти собі заняття. Можливо, дитині час відкривати щось нове, цікаве, незнайоме.

2. На прогулянці малюк сам підходить до дітей на майданчику, намагається вступити в контакт. Він не просто віднімає іграшку у свого «колеги», а «улагоджує» конфлікт словами: «Це моє!».

3. Маля здатне кілька годин на день перебувати без мами.

4. Дитина може розбірливо сказати про свої потреби.

5. Малюк уже досить спритний, уміє самостійно їсти й пережовувати, миє руки й умивається, одягає і скидає з себе основні предмети одягу.

6. Нові умови можуть стати для малюка надто сильним подразником, скувати його самостійність та ініціативу. Батькам слід говорити про вступ до дитячого садка як про подію радісну й очікувану, демонструючи малюкові впевненість і віру в добрий перебіг подій. Адже діти переймаються настроєм батьків, і надалі емоційний стан малюка визначатиме хід усього перебування протягом дня у дитсадку.

**Рекомендации родителям к подготовке детей к вступлению в детский сад**

1. Готовьте ребенка к общению с другими детьми и взрослыми: посещайте с малышами детские парки и площадки, приучайте к игре в песочницах.

2. Ходите с ребенком на праздники, на дни рождения друзей, наблюдайте, как он себя ведет (стесняется, уединяется, конфликтует, дерется, легко находит общий язык, контактирует со сверстниками, тянется к общению, открыт).

3. Узнайте, какой распорядок дня в группе, и приблизьте режим ребенка дома к распорядку дня в группе.

4. Обсудите в семье с ребенком о положительном, что есть в детском саду (новые товарищи, много игрушек и т. д.). Важно, чтобы малыш не боялся, - тогда ему легче привыкать. Ни в коем случае угрожайте детским садом как наказанием за детские огрехи, а также за его непослушание.

5. Узнайте, возможно, в этот садик ходят дети ваших соседей или знакомых. Адаптация пройдет легче, если в группе у ребенка есть знакомые ровесники, с которыми она раньше играла дома или на улице.

6. Посетите детский сад в то время, когда дети на прогулке, познакомьте своего малыша с воспитательницей и детьми.

7. Готовьте вашего ребенка к временной разлуке с вами, дайте ему понять, что это неизбежно только потому, что он уже большой. Настройте ребенка на мажорный лад.

8. Говорите малышу, что это очень здорово, что он дорос до сада и стал таким большим.

9. Не отдавайте ребенка в ДОУ в разгаре кризиса трех лет.

10. Не обсуждайте при малыше проблемы, связанные с детским садом.

**Как родителям определить готовность ребенка к детскому саду?**

1. Дома ребенок стал скучать, не может найти себе занятие. Возможно, ребенку время открывать что-то новое, интересное, незнакомое.

2. На прогулке малыш сам подходит к детям на площадке, пытается вступить в контакт. Он не просто отнимает игрушку у своего «коллеги», а «улаживает» конфликт словами: «Это мое».

3. Малыш способен несколько часов в день находиться без мамы.

4. Ребенок может разборчиво сказать о своих потребностях.

5. Малыш уже достаточно ловкий, умеет самостоятельно есть и пережевывать, моет руки и умывается, надевает и снимает с себя основные предметы одежды.

6. Новые условия могут стать для малыша слишком сильным раздражителем, сковать его самостоятельность и инициативу. Родителям следует говорить о вступлении в детский сад как о событии радостном и ожидаемом, демонстрируя малышу уверенность и веру в хорошее развитие событий. Ведь дети занимаются настроением родителей, и в дальнейшем эмоциональное состояние малыша определять ход всего пребывания в течение дня в детском саду.